Бекітемін:
Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы
Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 03.03 – 07.03.2025ж
Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы
Аптаның цитатасы: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» (Б. Момышұлы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс,	Ағымдағы күнге бірлескен қызметті жоспарлау. Сүйікті ертегілердің кейіпкерлері туралы әңгіме, «Ертегі ауылы»	Сусымалы материалдарды өлшеудегі жаттығу, өлшеммен жұмыс, тұтастай және оның бөліктері туралы әңгіме	Бала бақшадағы ересектердің еңбегі туралы білім мониторингі, әйелдерге арналған сыйлық дайындау уәждемесі	Анамның үй жұмысы туралы әңгімелесу, "Ананың еңбегі қандай?" А. Рузакова (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет	Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну «Судың жай-күйі, мұздың қасиеттері» тәжірибесін жүргізу, күнтізбемен жұмыс

Сканировано с CamScanner

бейнелеу, дербес және т. б.)	құрылыс ойыны (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, құрастыру) Жақын маңдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру: күлкілерді, шығармаларды жатқа айтуға, түрлі интонацияларды, үзілістерді пайдалануға ынталандыру. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну «Автомульти» Ертегі кейіпкері мен оның көлік құралын байланыстыруды үйрету, дұрыс атау, есте сақтау, ойлау, тапқырлықты дамыту (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Сұр ешкі..." аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Бір, екі, үш, төрт, бес.	(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту: қоршаған заттар, олардың қасиеттері мен мақсаты туралы түсінікті кеңейту, артикуляциялық аппаратты жетілдіру. "Тегіс шеңбер" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) "Бөлмедегі жиһазды ретте" дидактикалық ойыны (Математика негіздері) Өзіне қатысты (менің алдымда үстел, оң жақта терезе, сол жақта орындық, артында ойыншық) заттардың жағдайын сөзбен белгілей білуді жетілдіру. Автокөлік, ұшақ, тік ұшақ пойыз, велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну "Біз себетке не саламыз" дидактикалық	(Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Бір, екі, үш, төрт, бес, Біртұтас тәрбие Үнемді тұтыну Челендж "Алғыс айту – ізгіліктің ең азы" (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналары мен педагогтерінің қатысуымен) «Портфель жаса» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Ана, әке, ата, апа, әже, аға.	салу) Бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, іс-қимылдардың дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, сурет салуда түрлі түстерді пайдалану ниетін дамытуға ынталандыру. "Қонақ" аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.	істеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және мақсаты туралы түсінікті кеңейту бақылау күнтізбесіндегі ауа райының жай-күйін анықтай білуге ынталандыру. "Қол тигізу арқылы фигураны тап" ойыны (Математика негіздері) Көру және жанасу арқылы геометриялық фигураларды тексеруге шақыру; салыстыру нәтижелерін атаңыз (ұзындау – қысқа, кеңірек – тар, жоғары – төмен, қалың – жұқа). Бір, екі, үш, төрт, бес,

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

		ойыны. Балалардың далада, бақта, бақшада, орманда қандай өнім жинайтыны туралы білімдерін бекіту жемістерді өсіру орны бойынша ажырата білуді үйрету, табиғатты қорғаудағы адамдардың рөлі туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Түрегеп тұрып, қол орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды саусақтармен ұстап алып, басқа жерге ауыстыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру.	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье – основа	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	"Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) кесе, тәрелке) Саулық – байлық негізі. (Здоровье –

	(Ас болсын! Кесе, тәрелке)	богатства)		(Еда человеку силы дает)	основа богатства)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Менің Қазақстаным" - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу
Серуен	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту "Көктем қашан келеді?" әңгімесі (көктем) Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты	Мұзға күн түсетін жағынан қарау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. «Неге қар ериді?» әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту.	Шымшық пен торғайдың айырмашылығын бақылау. Жануарлар мен өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу (өсімдіктерді қорғау, қыстайтын құстарды азықтандыру). (торғай, шаян)	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыра білуді қалыптастыру. "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт	Қиылысты бақылау Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға жетелеу. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. А. Рахимов

Сканировано с CamScanner

	ояту. А. Құнанбаев «Көктем» «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар «Өз орныңды тап», «Биікке секір», «Ақ сүйек». Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру (Дене тәрбиесі). Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ф. Тютчев «Весенние воды». «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойындар: «Шеңберден шеңберге» (доппен), «Ақ сүйек». Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Көркем сөз: құстар туралы жұмбақтар. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қазынасы» Қимылды ойын: «Айлакер түлкі», «Қарлығаштар мен қаршығалар». Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау. "Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	«Бағдаршам». "Сипаттамасы бойынша тап" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: сырғанақ үшін қар жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру Шалбар-брюки, көйлек-платье	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру

Сканировано с CamScanner

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы. Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья.) Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Көркем сөз: Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает). Рақмет!	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. "Біртұтас тәрбие" Үнемді тұтыну Көркем сөз: Саулық – байлық негізі (Здоровье – основа богатства). Нан, шай, май, ірімшік, сүт	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий Күй күмбірі, Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Тыңдау Ж. Каламбаев (домбыра) «Аққу» ұлттық әуені, Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка).	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау (Музыка) қазақ халық аспабы - домбыра дыбыстарын қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)	Тыңдау «Ананың бесігі» Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын жетілдіру Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі). Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Әр түрлі шынықтыруға тарту: аяқты шаю.	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сүрту

Сканировано с CamScanner

Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Үлкендерге құрметпен қарауды тәрбиелеу, үстел басында мінез-құлық ережелерін сақтау, бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу білігін қалыптастыру. (Отбасы, ана, әке, ата, өже) «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Балабақшамен қозғаламыз» әңгімесі Балаларды балабақшада қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Бала бақша үй-жайында өзін дұрыс ұстағысы келетіндей ұстамдылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Анаға көмектесейік» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Отбасының аға және кіші	«Кеме» құрылыс ойыны (Құрастыру) Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану. "Электр энергиясы дегеніміз не?" әңгімелесу ойыны Қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту, балаларды «электр», «электр тогы» ұғымдарымен таныстыру, электрмен қауіпсіз жұмыс істеу негіздерін қалыптастыру, найзағайдың пайда болу себебін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Дьенеш блоктарымен дамытушы ойын (Математика негіздері) Екі қатарда орналасқан	Қағаздан "Бетбелгі" жасау (Құрастыру) Бүйірлері мен бұрыштарын біріктіру, бөлшектерді бір-біріне жабыстыру қабілетін бекітеді. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Электр сиқыры» әңгімесі балалардың электр қуаты, электр қуаты туралы білімдерін бекіту, балалардың электр қуаты қайда «өмір сүруі» және ол адамға қалай көмектесетіні туралы түсініктерін жалпылау. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) «Ананың әуендері» музыкалық қонақ бөлмесі (Музыка, жапсыру) Ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек,	Оқу және драматизация Ш. Перро "Қызыл телпек" (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Әңгімеге қатысуды жалғастыру, диалогқа қатысушыға түсінікті сұрақтар қою және оған толық жауап беру қабілетін үйрету. Қайшымен жұмыс "Әжеге сыйлық" (Жапсыру) Бұрыштарын бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндер мен тіктөртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін жетілдіру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Клеенкаларды ермексаздан тазарту: мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Астана туралы кітап бұрышында кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Қазақстан Республикасының астанасы, көрікті жерлері туралы түсініктерді кеңейту, ою-өрнектің нысанын, элементтердің бірізділігін сақтауды ескере отырып, оны орналастыру білігін қалыптастыру. Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік

Сканировано с CamScanner

	мүшелеріне құрметпен және қамқорлықпен қарау тәрбиесі. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	пәндер топтарын салыстыра білуді жалғастыру; «Қанша болды?», «Қанша қалды?» деген сұрақтарға жауап беру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	күрек, бесік арба (коляска)		
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Әр түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға уәждеу (жолдар бойынша жүру, төбеден төбеге секіру, туннельге өту, баспалдаққа шығу және т.б.)	Қарым-қатынас дағдылары Қысқа шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Орыс халық ертегілері туралы білімді жандандыру: "Суретші неден қателесті", "Ретпен тұр", "Кейіпкерге өз ертегісін табуға көмектес"	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Тәжірибелер мен эксперименттерге белсенді қатысуға ынталандыру: "Қандай материалдар суды өткізеді?", "Заттардың ерігіштігі"	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеу мен жапсырудағы техникалық дағдыларды жетілдіру(стекпен, қайшымен жұмыс); ырғақ сезімін дамыту үшін музыкалық-дидактикалық ойындарға қатысуға шақыру: "Тоқылдақ", "Жаңғырық", "Бізге қонақтар келді"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Басқаларға қамқорлықпен қарауды ынталандыру. Қарым-қатынастың оң әдістерін үйрету
Серуенге дайындық	Киіну реті туралы жеке	Серуендеуге деген	Өзіне-өзі қызмет	Таза ауадағы топтық	Денсаулықты сақтау,

Сканировано с CamScanner

	әңгімелесулер. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	қызығушылықты ынталандыру, проблемалық жағдай туғызу	көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	көшедегі мінез-құлық ережелері туралы жеке әңгімелер
Серуен	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қимылды ойын «Отырып тұру арқылы ұстау» (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	Әңгіме "Қыста дәрумені қайдан алуға болады?" Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	Сұхбат «Көктемде адамдардың киімі» Сұхбаттық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Қозғалмалы ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көктем-весна, құс - птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Қалпақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Ертегімен тәрбиелеу" жылжымалы папкасы Сау болыңыз! Рақмет!	"Балалар мен мақал-мәтелдер" консультациясы Сау болыңыз! Рақмет!

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:

Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 11.03 – 14.03.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы

Аптаның цитатасы: "Жасампаздық – бәрімізге өнеге"

Күн тәртібінің үлгісі	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Балаларға қолайлы жағдай жасау. Алдағы қызметке ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалармен жағымды бірлескен іс-шаралар туралы әңгімелесу	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Отбасы жағдайында баланың денсаулығын нығайту туралы әңгіме	Ата-аналарды балалардың кітапқа деген қызығушылығын дамытуға қалай баулу керектігі туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті,	Құрылыс кәсіптері туралы әңгіме, «Тербелістер, сағаттар» артикуляциялық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Көлік» шығармашылық	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Аналарға арналған	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Экологиялық ойын

Сканировано с CamScanner

шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	гимнастикасы (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Ата-аналар кәсіптеріне қызығушылықты қалыптастыру, фонематикалық естуді дамыту: диалогтық сөйлеуді жетілдіру, белгілі бір дыбыспен басталатын сөздерді есту арқылы ажыратуға және атауға үйрету «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Егер сен үйде жалғыз болсаң» әңгімесі Кенеттен жалғыз қалғанда үйде өзін дұрыс ұстауды жалғастыру, ешкімге есік ашуға болмайды деген түсінік қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту). «Алақан алақан» аз қимылды ойыны (Дене тәрбиесі) Ойын ережелерін орындауға саналы түрде қарауға үйрету. «Біздің дәстүрлер» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту) Балаларды қонақжайлылық дәстүрлеріне баулуды жалғастыру	құрылымы (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Байланыс құралдарын пайдалану кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. «Көңілді шот» дидактикалық ойыны Сюжеттік-рөлдік ойын «Мектеп» (Математика негіздері) Тікелей және кері шотта 5 шегінде жаттығу, қоршаған ортамен танысу: мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру (мен мектепке барамын, мектепте қызықты, мен жақсы оқимын, көп нәрсе білемін). Ана, әке, ата, апа Бір, екі, үш, төрт, бес «Үйдегі көмекшілер» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жақын маңайдағы заттарды ажырату және атау білігін жетілдіру, жақын маңайдағы орта туралы білімді тереңдету негізінде балалардың сөздік қорын кеңейтуді жалғастыру	«Сиқырлы балық» мерекесі Жұмыс моделімен жұмыс: көйлек тігу (көйлек-платье) Б. Заходер «Тігінші», тігінші еңбегінің нәтижесі, штрихтаудағы жаттығу (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу: таныс емес заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға қосу, әрекеттердің дамуын бақылауға, мазмұнды қайталау кезінде сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және реттілігін сақтауға ынталандыру). «Тегіс шеңбер...» аз қимылды ойыны (Дене шынықтыру) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр	«Жас экологтар» Танымдық қызығушылықты тәрбиелеу, мәселе бойынша таңдауды өз бетімен негіздеу машығы қоршаған ортаның ластануы. Оқу және қарау В. Сухомлинский "Менің анамның наны дәмді". (Ана-мама) Е. Пермяк "Анамның жұмысы". Әңгіме "Менің отбасым. Ата-аналардың еңбегі (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, көркем әдебиет) Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі (қала мен ауылдың байланысы) туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру, ұжымдық сюжеттік композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру, іс-әрекеттердің дамуын бақылауға, сюжеттік желінің мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға ынталандыру). «Керемет қап» ойыны

Сканировано с CamScanner

	(қонақтарды қарсы алу, оларды отырғызу, қонақжайлылық («сыбаға»), қазақ халқының батасы (ас қайыру, бата беру), ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір			(Математика негіздері, сөйлеудің дамуы) Көру және сезу арқылы геометриялық, көлемді фигураларды зерттеуге ынталандыру
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, басқа жерге ауыстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) тұрып, қол саусақтарымен орамалдар мен басқа да ұсақ заттарды ұстап, басқа жерге ауыстыру	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Дене үшін: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)
Таңғы ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Шай, нан, кесе, тәрелке,) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну (Ас болсын! Май, қант, кесе, тәрелке) Ас – адамның арқауы (Еда человеку силы дает)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан) Кесе, тәрелке
ҰІӘ-ге дайындық	Бірлескен жоспарларды талқылау, ережелер туралы шарт. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу

Сканировано с CamScanner

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Жеке әңгімелер (жағдай бойынша) Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Таза ауада жүріс-тұрыс ережелерін қайталау топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, мұғалімге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	Киіну тәртібін бекіту топты таза ұстауға, тәрбиешіге ойыншықтарды жинауға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу
Серуен	Ағаш пен бұтаны бақылау Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар мен ағаштар (бақша және орман). "5 айырмашылықты тап" әңгімесі. Көркем сөз Көркем сөзге қызығушылықты ояту. С. Дрожжин «Тает снег» (Коммуникативті іс-әрекет). «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Үйірмелерден үйірмелерге» (доппен), «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: ауыз үйдегі	Қардың еруін бақылау (Танымдық іс-әрекет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту Көркем сөз: көлік туралы жұмбақтар (Коммуникативтік іс-әрекет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Өзіңе жұп тап", "Үкі" қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: аумақты қардан тазарту. "Төбешіктен төбешікке" жеке жұмыс. (Қоршаған ортамен таныстыру,	Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру қабілетін қалыптастыру (қыста: құстар аз, олар аш, оларды тамақтандыру керек). "Қандай, қай, қайсысы" дидактикалық ойыны. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Айлакер түлкі», «Қаршыға мен қарлығаштар» қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі қарды тазалау.	Бұлтты бақылау (бұлт) (Танымдық іс-әрекет) Оқиғалардың уақытша бірізділігін «алдымен - кейін», «ерте - кейін» анықтау білігін дамыту Көркем сөз Қанатсыз ұшады, аяқсыз жүгіреді, желкесіз жүзеді (Коммуникативтік іс-әрекет) "Ұқсас нәрсені тап" дидактикалық ойыны (Танымдық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Күн, түн», «Төбешіктен төбешікке» (доппен), «Ақ сүйек», «Орамал» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға

Сканировано с CamScanner

	қарды сыпыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	"Ағаш неден тұрады" жеке жұмысы. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	қызығушылықты дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Серуеннен алған әсерімен бөлісу. Шебер адамдар туралы сөйлесу. Киімді кептіру әдетін ынталандыру. Шалбар-брюки, көйлек-платье, жейде-рубашка, кеудеше-жилет	Ретімен шешіну. Қыстың сұлулығы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?). Өзара көмек пен сыпайылықты ынталандыру	Шешіну алгоритмін бекіту. Анам мен әкемнің үй жұмысы туралы сөйлесу. Жылдамдық пен дәлдікті ынталандыру
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды орындау. Дастархан жаю тәртібі. Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)	Кезекшілердің жұмысы. Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы. Нәтижені өзіндік бағалау. Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу	Кезекшілердің жұмысы. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Тазалық – денсаулық кепілі. (Чистота – залог здоровья)
Түскі ұйқы	Тыңдау Ж. Қаламбаев (домбыра) "Аққу" халық әуені Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Классикалық музыканы тыңдау: П. Чайковский "Жыл мезгілдері. Наурыз» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Домбыра дыбыстарын тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	«Анамның бесік жырын» тыңдау Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту:	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту:	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі

Сканировано с CamScanner

	аяқты шаю	түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту	аяқты шаю	түрлеріне тарту: дымқыл сүлгімен сүрту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Аурухана» құрылыс ойыны (Құрастыру) Құрдастары арасында міндеттерді бөлу, бөлшектерді бекітудің түрлі тәсілдерін қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу білігін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Табиғатты қорғау» әңгімесі балалардың қоршаған ортаны қорғау және сақтау туралы білімдерін жинақтап, жүйелендіреді, балалардың Жер - барлық адамдардың және адамның қасында тұратын барлық тірі жандардың ортақ үйі деген түсініктерін кеңейтеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Дьенеш блоктарымен дамыту ойыны (математика негіздері) Ұзындығы мен ені, биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі түрлі және бірдей затты	Қағаздан «Үйрек» құрастыру (Құрастыру) Бүйірлер мен бұрыштарды біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеу білігін бекіту. Музыкалық қонақ бөлмесі (Музыка, жапсыру) Ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнай білуді дамыту. Шаршыдан дөңгелек пішіндерді және тікбұрыштан сопақша пішіндерді бұрыштарды бүктеу арқылы кесу білігін жетілдіру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	"Ферма" сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Сөйлемдегі сөздерді атай білуді жетілдіру, ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Қазақ халық ертегісін оқу (Көркем әдебиет, мүсіндеу), Сюжеттік сызықтың мазмұнын түсінуге және дәйектілігін сақтауға, әрекеттердің дамуын бақылауға ынталандыру. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Орындықтарды жуу мүмкін болатын жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Жол белгілері ЖҚЕ үстел ойыны Жол белгілері (Танымдық іс-әрекет) Жолдарда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Табиғат туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (Оқу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Әндерді, шығармаларды жатқа айтуға, өлең есте сақтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, қисынды екпіндерді пайдалануға, қоршаған ортаның сұлулығына, қазақ және басқа да халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыс заттарына қызығушылықты дамытуға

Сканировано с CamScanner

	салыстыруға ынталандыру; шаманы салыстыру кезінде үстіңгі жағына салу (үстіңгі жағына) және қосымша (қатар) тәсілдерін қолдану. Өлеңдер оқу А. С. Пушкин Доп, текше, қонжық, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)			ынталандыру. Доп, текше, қонжық, құыршақ, асық, шелек, күрек, бесік
Бесін ас	Қолды дұрыс жууға ынталандыру, қолды дұрыс сүрту машығы. Кесе, тәрелке, қасық	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Гигиеналық процедураларды жетілдіру. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек
Балалармен жеке жұмыс	Қарым-қатынас дағдылары Ойындар мен жаттығулар арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (дыбысты және сонорлы) жетілдіру: «Дыбысты ұстаңыз», «Суретті атаңыз және бірінші дыбысты табыңыз»	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар "Затты геометриялық фигураға сәйкестендір" ойлауды дамыту ойындарына қатысуға шақыру	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Мүсіндеудің, жапсырудың техникалық дағдыларды жетілдіру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар «Отбасы», «Балабақша» сюжеттік-рөлдік ойындарына белсенді қатысуды көтермелеу
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	Қоныс аударатын құстар туралы әңгіме. Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыру.	«Көктемнің басында дәрумендерді қайдан алуға болады?» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Көктемдегі адамдардың киімі» әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтық сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Көктем – весна, құс- птица.

Сканировано с CamScanner

	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Отырып-тұрып ұстаушылар", "Қаздар - аққулар"қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	"Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту	Қимылды ойындар: «Тегіс шеңбер», «Торғайлар мен автомобиль», «Тақия тастамақ!» (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) Қимылды ойындарға қатысуға қызығушылықты ояту
Балалардың үйге қайтуы	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Сау болыңыз! Рақмет!	Баланың бір күндегі жетістіктері туралы әңгімелесу, бір күнде шығармашылық жұмыстарды көрсету. Сау болыңыз! Рақмет!	"Қияли бала" жағдай бойынша әңгімесі Сау болыңыз! Рақмет!	«Терезедегі бақша» акциясы (пияз отырғызу) Сау болыңыз! Рақмет!

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:

Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 17.03 – 20.03.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы

Аптаның цитатасы: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Алдағы күнге жақсы көңіл күй сыйлау. Іс-әрекетті таңдауға көмектесу. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!	"Өнегелі 15 минут" Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама таныту. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе!
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ауа райына сай киіндіру туралы кеңес беру	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу	Балаларды халық шығармашылығымен таныстыру туралы әңгіме (жұмбақтар, тақпақтар)	Баланың еркеліктерімен қалай күресуге болатыны туралы әңгіме
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік,	Қазақстан, көктем, «Наурыз» мерекесі туралы өлеңдерге иллюстрацияларды қарау, өлең оқу (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Балалардың ата-анасының аты, әкесінің аты туралы білімдерін нақтылау, отбасы туралы сөздерді оқу (Сөйлеуді дамыту, көркем	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Наурыз - жыл басы» - балаларға арналған ойын-сауық	Артикуляциялық гимнастика Дыбыстарды дұрыс, анық айта білу. «Кітаптар әлемі» Қазақ ақыны Ескен Елубаев

Сканировано с CamScanner

	теледидардың мақсаты туралы түсінік қалыптастыру; диалогтық сөйлеуді жетілдіру, қойылған сұрақтарға толық, дұрыс жауап беруге шақыру. Сынақ: пірәндік	5 шегінде тікелей және кері есепте жаттығу. Бір, екі, үш, төрт, бес	нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Сынақ: тоқаш	
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Денеге арналған жаттығулар: қолды беліне ұстап, екі жаққа қарай бұрылу (жұлқып және бірқалыпты)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Заттармен және заттарсыз қол және иық белдеуіне арналған жаттығуларды орындау білігін қалыптастыру)	Ертеңгілік жаттығулар кешені (Дене тәрбиесі) Ертеңгілік жаттығу орындауға қызығушылық тудыру
Таңғы ас	Тамақтану кезінде өзі-өзі ұстау мәдениетін қалыптастыру: майлықты ұқыпты қолдана білу; нанды үгітпеу. Ас болсын!	Тамақты жақсы шайнау, ас құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс пайдалану, тамақтанғаннан кейін аузын шаю қабілетін қалыптастыру. (Ас болсын! Кесе, тәрелке)	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. (Ас болсын! Шай, нан)	Кезекшілердің жұмысы. Үстел басында дұрыс отыруға назар аудару. Ас болсын! Рақмет! Ол тамақ ішпей, дастарханға отырды. (Ел не ел, а за столом посидел)
ҰІӘ-ге дайындық	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу (Біз не істейміз? Қалай істеу керек?)	Мотивациялық жағдай Біз өзара көмекке назар аудару. Біздің Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілік пен мақтаныш сезімін ояту	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу. Қарапайымдылықты, жауаптылықты, мейірімді және әділ болуға деген ұмтылысты тәрбиелеу	Қызығушылықтар бойынша қызмет түрін таңдау, қоршаған ортаны ұйымдастыру
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Серуендеуге деген қызығушылықты	Киіну ретін пысықтау. Топты таза ұстауға деген	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту;

Сканировано с CamScanner

	Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ынталандыру. Топты таза ұстауға деген ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	ұмтылысты тәрбиелеу, тәрбиешіге ойыншықтарды тазалауға көмектесу	мотивация
Серуен	Қардың (қар) еруін, ойдым жерлердің пайда болуын бақылау. Көркем сөз И. Токмакова «Көктем» Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сақина» (колечко), «Қаршыға мен қарлығаштар», "Айлакер түлкі" қимылды ойындары Балалардың шапшаңдығын және ептілігін дамыту (Дене шынықтыру) Еңбек іс-әрекеті: қардың еруіне қарай учаскені ретке келтіру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. Ауа-райы құбылыстары туралы түсініктерді кеңейту. "Біз тұратын үйлер" әңгімесі. Көркем сөз И. Токмакова «Көктем» Көркем сөзге қызығушылықты ояту. (Коммуникативтік іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Өз орныңды тап», «Жоғары секір», «Ақ сүйек» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Доп ойындарында балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: қарды үйінділерге жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Ауа райын, аспанды бақылау. Ауа-райы туралы өлеңдер. Көктем белгілері Көркемдік сөз Көктем туралы жұмбақтар (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) "Неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Күн, түн", "Төбешіктен төбешікке" (доппен), "Ақ сүйек", "Орамал" қимылды ойындары. Қимылды ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті: алаңда қоқыс жинау. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)	Құстарды, олардың әдеттерін бақылау Құстардың дағдылары туралы білімін кеңейту. «Басқаша айт» дидактикалық ойыны (Коммуникативті іс-әрекет) Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес сөйлеуге көмектесу. "Ұлттық ойын – ұлттық қазынасы", "Айлакер түлкі", "Құстардың ұшуы" қимылды ойындары. (Дене тәрбиесі) Балаларға бастамашылық пен шығармашылықты көрсете отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Аққу, Қарлығаш, сауысқан) Еңбек: құстарды азықтандыру, ұяларын тазалау (Еңбек іс-әрекеті)

Сканировано с CamScanner

	(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет, қазақ тілі, дене тәрбиесі)			Балалардың дербес қызметі (Коммуникативтік іс-әрекет) Жеке жұмыс «Кім кіммен оңтүстікке ұшады» (Танымдық іс-әрекет) Зерттеу іс-әрекеті: торғайларды қоректендіру кезінде бір жаққа ұшып кететінін тексеру
Серуеннен оралу	Шешіну алгоритмін бекіту. Бас киімдер туралы жұмбақтарды шешу. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Балалардың ретпен шешінуі. Әр түрлі киім мен аяқ киімнің айырмашылықтары туралы айту. Ұқыпты шешіну қабілетін ынталандыру	Ретімен шешіну. "Сөзді аяқта" тілдік жаттығуы. Бақылау күнтізбесінде ауа райының жағдайын анықтау	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Еңбек сапасын жақсартуға арналған кеңестер. Тамақты ұқыпты ішу қабілетін қалыптастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Гигиеналық процедураларды орындау. Кезекшілердің жұмысы Кезекшінің ойы туралы әңгіме «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну	Кезекшілердің жұмысы Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру. Нан, бауырсақ, қаймақ, жұмыртқа, сорпа, ботқа, дәмді, тұз, тәтті, ет, балық, ас болсын!	Кезекшілердің жұмысы Алғыс білдіру қабілетін тәрбиелеу. Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту; тамақ өнімдеріне ұқыпты қарым-қатынас қалыптастыру. Үнемді тұтыну
Түскі ұйқы	Классикалық музыка тыңдау П. Чайковский " Жыл мезгілдері. «Наурыз» (Музыка) Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау. С. Городецкий «Кешкі бесік жыры» Күй күмбірі Кең жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/	«Анамның бесік жырын» тыңдау (Музыка) "Музыка тыңдау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	Сиқырлы ертегілерді оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуге үйрету. Күй тыңдау Күй күмбірі Кең

Сканировано с CamScanner

	жалғастыру, көңілді аудармау, шығарманы тыңдау. Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467 (Музыка)	(алаңдамай, шығарманы соңына дейін тыңдау). Күй күмбірі Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467	жайлауhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ken-zhajlau/16467
Біртіндеп ұйқыдан ояту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзетуші гимнастика (дене тәрбиесі) Шынықтырудың әртүрлі түрлеріне тарту: ылғалды сүлгімен сүрту	Түзету гимнастикасы (Дене тәрбиесі) Салауатты өмір салты туралы түсінікті кеңейту	Түзету гимнастикасы картотека (Дене тәрбиесі) Гигиена мен күн тәртібінің адам денсаулығына әсері туралы түсініктерді кеңейту
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Жабайы жануарлар қағазынан құрастыру (Құрастыру) «Оригами» типі бойынша қарапайым қалыптарды жинау. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ою-өрнек салу (Сурет салу) Қазақ ою-өрнегінің (құстың түйе көзінің) түрлері туралы түсінікті кеңейту. "Менімен биле досым" музыкалық ойыны (Музыка) Оңай, ырғақпен қозғалу қабілетін қалыптастыру; жұппен би қимылдарын	«Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну «Қиылыс» сюжеттік-рөлдік ойыны (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру) Сөздік қорын заттардың орналасқан жерін анықтайтын сөздермен (сол, оң, қатар, ортада) байыту. «Мен кіммін?» дидактикалық ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Өз атыңызды, тегіңізді, жасыңызды, жынысыңызды атай білу, балада өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды тәрбиелеу.	Дастарқанды ермексаздан тазарту Топтағы кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындау қабілетін үйретуді жалғастыру. «Біртұтас тәрбие» Үнемді тұтыну Ертегі кейіпкерлері туралы кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет) Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің бейнелерін өз бетінше жаңғыртуға, оларды басқа көзқараспен (қатыгез-мейірімді, мейірімді-салмақты) көрсетуге	"Роботомания" үйірмесі «Robot Mouse мамандықты таңдайды» Бағыт құру, бағдарламалау білігін қалыптастыру. Кәсіптер туралы түсініктерді кеңейту. Құрылыстарды сызбаларды пайдалана отырып салу білігін бекіту. Шығармашылық қабілетін, қиялын, қиялын дамыту. Еңбек адамына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) В.Г. Сутеев ертегілерінің суреттерін салу. Г. "Бір қап

Сканировано с CamScanner

	орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану. Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды қол жетімді көркем шығармаларға тарту. «Тиін» (Жапсыру) Желімдеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыпты орындау. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (коляска)	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек	итермелеу. Дене шынықтыру бұрышындағы жаттығу ойындары (Дене тәрбиесі) Доппен, секіртпемен, шеңберлермен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамытуды жалғастыру. «Торсық» (Жапсыру) Элементтердің реттілігі мен олардың арасындағы қашықтықты сақтай отырып, ұлттық ою-өрнектерді қолдана отырып, тұрмыстық заттарды безендіру дағдыларын дамыту. Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік	алма" (Бейнелеу іс-әрекеті) Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру. Машиналармен, ойыншықтармен, аңдармен сюжеттік ойындар (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) Балаларды бір-біріне көмектесуге, бірге ойнауға, тапсырмаларды орындауға, бір-біріне қуануға, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру
Бесін ас	Майлықты ұқыпты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Кесе, тәрелке, шәйнек	Сыпайылыққа, тазалыққа деген қабілетті тәрбиелеу. Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек	Кезекшілердің жұмысы. Гигиеналық процедураларды жетілдіру.
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар Түрлі қозғалыс тапсырмаларын орындауға ынталандыру: жолмен жүру, баспалдаққа шығу,	Физикалық дағдылар. Гигиеналық рәсімдерге оң көзқарас қалыптастыру, ұқыптылықты ынталандыру және оларды өткізу кезінде	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар Белгілі бір көңіл күй үшін ойындар ойнауға ынталандыру: «Көңіл күй	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті Эксперименттік қызметке қатысуға: «Қайда жылырақ?», «Не ауырырақ?»,

Сканировано с CamScanner

	төбешіктен төбешікке секіру	дербестікті қалыптастыру	беріңіз», «Досыңызға көмектесіңіз»	«Әр түрлі көріністер»
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Киіну реті туралы жеке әңгімелесулер	Жеке әңгімелесулер	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау
Серуен	«Ауа райы және денсаулық» әңгімесі Диалогтық сөзді жетілдіру, әңгімеге қатысуға тарту. "Сазан және Шортан", "Күн – түн", "Апанда аю бар" қимылды ойындары. Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	Сұхбат «Көктем белгілері» Диалогтық сөзді жетілдіру: әңгімеге қатысуға тарту. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Маған жүгіріңіз», «Лақ», «Ақ сүйек» қимылды ойындары. Қозғалмалы ойындарға қатысуға қызығушылықты ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Біз бүгін серуенде қандай құстарды көрдік?" әңгімесі Диалогтік сөйлеуді жетілдіру, әңгімеге қатысуға баулу. Көктем – весна, құс- птица. "Маған жүгір", "Қақпақ", "Ақ сүйек" қимылды ойындары Таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылықты тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Қар туралы әңгіме. Сұлулықты көруге үйретуді жалғастыру, қардың қасиеттері туралы түсініктерді нақтылау; қар жаудың маусымдық құбылысы туралы білімін бекіту. «Аққала» қимылды ойыны
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну	«Сұрақ-жауап» қонақ бөлмесі Мерекеге қатысу бойынша ұсыныстар, кеңестер Сау болыңыз! Рақмет!	Серуендеу туралы эмоционалды жауап	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың киімі туралы әңгімелесу. Сау болыңыз! Рақмет!		«Құс асханасы» акциясына қатысуға ата-аналарды тарту Сау болыңыз! Рақмет!	Кеңес: демалыс күндерін тиімді өткізу. Қайырлы кеш! Сау болыңыз!

Сканировано с CamScanner

Бекітемін:

Меңгеруші:Д.К.Темирбекова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы): «ШЫҢ-БӨБЕК» бөбекжай балабақшасы

Топ: Ересек топ «Сұңқар тобы»

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Қандай кезеңге жасалды (апта күндері,айды,жылды көрсету): 26.03 – 28.03.2025ж

Педагогтің аты-жөні: Бибатырова Гүлдана Ізбасарқызы

Аптаның цитатасы: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»

Күн тәртібінің үлгісі	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	«Өнегелі 15 минут» Баланың көңіл күйі, оның қызығушылықтары туралы әңгіме. Қажет болса, ойнайтын балаларға қосылу	«Өнегелі 15 минут» Сыртқы келбетке назар аудару. Ойын іс-әрекетіне қосылуға бастама жасау.	«Өнегелі 15 минут» Мазмұнды іс-әрекетті қамтамасыз ету. Баланың бастамасымен пайда болатын ойынды ынталандыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Дәрі-дәрмектер мен витаминдердің рөлі» консультациясы Сәлеметсіз бе!	Баланың жетістіктері туралы әңгіме Сәлеметсіз бе!	Ата-аналардың өтініші бойынша кеңес беру Сәлеметсіз бе!
Балалар іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес және т. б.)	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: сәрсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Қазақ тілі туралы, ескі сөздерді түсіндіру туралы әңгіме: қазақ тілінің ерекше дыбыстарын айта білуге үйрету: ә, ө, қ,	Күнтізбемен жұмыс Жылдың айлары туралы түсінік қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау. (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: бейсенбі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Ағаштар туралы ақындардың өлеңдеріне иллюстрациялар, Сөзде синоним сөздерді қолдануға үйрету; 6.2.1.1 өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және	Күнтізбемен жұмыс Жыл айлары туралы түсінікті қалыптастыру, олардың реттілігін білу және оларды атау (Танымдық іс-әрекет) Апта күні: жұма Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр) Пайдалы қазбалар туралы әңгіме. Қарастыру: «Минералдар әлемі» Тірі және жансыз табиғат құбылыстары

Сканировано с CamScanner

	ү, і, ғ, ң, h (коммуникативтік іс-әрекет) "Ертегі қала" құрылыс ойыны (қала) (А. Пушкиннің ертегісі бойынша) Тәуелсіздік пен шығармашылықты көрсете отырып, мақсатты жұмыс істеуге үйрету. (Шығармашылық іс-әрекет) Аз қозғалатын «Теңіз толқиды» ойыны: әдемі және әдемі таныс дене жаттығуларын орындау. (Дене тәрбиесі)	себеп-салдарлық байланыстарды бөлу (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет) Ағаштарды салу (ағаш, тамыр, бұтақ, қарағай, терек, емен) Қарындашпен сурет салу кезінде саусақтарды тартпауды, қарындашты қисайтып ұстауды үйрету. (Бейнелеу іс-әрекеті) Машиналармен, қуыршақтармен, аңдармен сюжеттік ойындар Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді орындауға саналы түрде тәрбиелеуді жалғастыру. (Танымдық іс-әрекет) Балалардың таңдауы бойынша аз қимылды ойын	туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Минералды" мүсіндеу Жұмыс барысында әртүрлі формадағы стектерді қолдануды, олардың бетінде бедер жасауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) "Лото" үстел үсті ойындары Өнімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативтік қызмет) (Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су) "Балалар жүреді" аз қимылды ойыны Тік жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Таңғы гимнастика кешені Балаларды салауатты адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, оларда салауатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)	Ертеңгілік жаттығулар кешені Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. (Дене тәрбиесі)
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Ас дәмді болсын!	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын

Сканировано с CamScanner

	шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!		шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Ас дәмді болсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қызығушылықтар бойынша іс-әрекет түрін таңдау	Қиын жағдайдан шығудың жолын табу	Мәселені шешу үшін жаңа ақпаратты енгізу
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Таза ауадағы жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Мақал-мәтелдерге қызығушылықты дамыту	Киіну ретін пысықтау
Серуен	Қардағы іздерді бақылау: аңдар, адамдар, құстар, машиналар (машина) Өлі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Н. Голиновскаяның "Письмо на снегу" өлеңі Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) «Дұрыс атау» дидактикалық ойыны Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қайық" аз қимылды ойыны шеңбер бойымен жұппен қозғалу (Дене тәрбиесі) Борпылдақ және тапталған қардағы құстардың іздерін салыстыру (жаңа іздің	Көктемгі аспанды бақылау (аспан жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Төңірегі тең көрініп, Теген жатыр төңкеріліп, Жас та сыйған, кәрі сыйған, Астына оның бәрі сыйған. (Аспан) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Санау» Тікелей және кері шотта 10 шегінде жаттығу. (Танымдық іс-әрекет) (Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) "Хоровод" аз қимылды ойыны Бағанда екеуден жүруді үйрету. (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» "Сабалақ ит", "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Ақ сүйек" қимылды ойындары	Боранды бақылау Жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (танымдық іс-әрекет) Көркем сөз Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасаң - көзге көрінбес? Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жұмбақтарды шешуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Жыл мезгілдері» дидактикалық ойыны Көктемде не болады (жел-жел, суық-суық) Түбір сөздерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Мұқият бол" аз қимылды ойыны Заттардың ұзындығын, биіктігін анықтай білуге үйрету. (Танымдық іс-әрекет)

Сканировано с CamScanner

	немесе оның ұзақ уақыт сақталғанын анықтауды үйрету). Табиғатпен танысу процесінде заттар мен құбылыстардың сипаттамалық белгілерін байқауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды үйрету. (Зерттеу іс-әрекеті) «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» "Аяз", "Қарсы жүгіру" қимылды ойындары Кедергілерді жеңе отырып, жан-жаққа жүгіру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: учаскені жинау. Тазалықты сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Еңбек іс-әрекеті) "Ақ қар" жеке жұмысы Ұжымдық жұмыс кезінде өз бетінше сурет салуға мүмкіндік беру (Бейнелеу іс-әрекеті)	Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі) Еңбек іс-әрекеті: алаңды жинау (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: пәндердің белгілерін (түсі, шамасы), пәндермен әрекеттерді білдіретін сөздерді түсінуге және айтуға үйрету және оларды сөйлесуде қолдану. (Коммуникативтік іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: тасымалданатын материалмен ойындар	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Құстар мен мысық», «Кім жақсы секіреді», «Айлакер түлкі» қимылды ойындары (Дене тәрбиесі) Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. Еңбек іс-әрекеті: құстар ұясына жем салу. Болашаққа деген саналы көзқарасты тәрбиелеу, қоғамға пайдалы болуға ұмтылу. (Еңбек іс-әрекеті) Жеке жұмыс: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға, осы сөздерді қолдануды үйрету (Коммуникативті іс-әрекет) Дербес іс-әрекет: шанамен сырғанау үшін жағдай жасау (шана)
Серуеннен оралу	Ретімен шешіну. Достық туралы мақалды қайталау «Досы көпті, жау алмайды»	Серуендеу туралы эмоционалды жауап (Не есте қалды?)	Ыдым туралы білімді жетілдіру (Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, пышақ, шәйнек)
Түскі ас	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды	Кезекшілердің жұмысы Кезекші міндеттерді жауапкершілікпен орындауға үйрету. (Танымдық іс-әрекет) Мәдени-гигиеналық дағдылар Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды

Сканировано с CamScanner

	дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі) Төкпей-шашпай ішіңдер!	дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы (Дене тәрбиесі) Әбден шайнап жеңдер!	дамыту: тамақтанғаннан кейін аузын шаю, орамалды ескертусіз пайдалану туралы. (Дене тәрбиесі)
Түскі ұйқы	Күй тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	"Алдар көсе және сараң бай" ертегісін оқу (Коммуникативтік іс-әрекет) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846	Қазақ бесік жырын тыңдау (Музыка) Күй күмбірі Ақжелеңhttps://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-akzhelen/149846
Біртіндеп ояну, сауықтыру процедуралары	Түзету гимнастикасы кешені Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: беліне дейін сумен сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)	Түзету гимнастикасы кешені Гигиеналық рәсімдерді жүргізу және жеке гигиеналық заттарды пайдалану қажеттілігін түсінуді үйрету. (Дене тәрбиесі) Түймені дұрыс тағу	Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын қадағалау, қолды, аяқты жуу, белге дейін дымқыл сүрту. (Дене тәрбиесі) Төсекке байқап шығу (түсу)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Кітап бұрышындағы ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау (ертегі) Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен таныстыру. (Коммуникативті іс-әрекет) "Қоян үйшігі" ертегісі бойынша театрландырылған қойылым. Шешендік өнермен, сөз өнерімен таныстыру; бәрі адамның өзіне – оның еңбекқорлығына, табандылығына, өзіне деген сеніміне байланысты екенін түсіну. (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет)	"Роботомания" үйірмесі "Қыс" тақырыбындағы мнемокестелер бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру. Сөздердің дұрыс бірізділігін сақтай отырып, жеке бағыт құру білігін қалыптастыру. Балалардың қыс туралы білімдерін жинақтау және жүйелеу, бұрын алған білімдері мен түсініктерін пайдалана отырып, балаларды қыс туралы қысқаша әңгіме жасауға үйрету; байланыстырып, толық және мәнерлеп айту. Балаларға зат есімдерді сын есімдермен	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек «Бөлме өсімдіктерін күту» (гүл, жапырақ, тамыр, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу) Өсімдіктердің тірі зат ретінде белгілерін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: қозғалады, жапырақтарды, сабақтарды, гүлдерді күнге бұрады, жапырақтарды ашады және жабады; тамақтанады (тамыры жерден суды сорады, сабағы суды, тамақты өсімдіктің басқа бөліктеріне өткізеді,

Сканировано с CamScanner

	«SMART BALA» LEGO конструкторымен ойындар Шығармашылық қиялды дамыту, өз түсінігіне, ойына сүйене отырып қолөнер бұйымдарын жасай білу. (Шығармашылық іс-әрекет) «Біртұтас тәрбие» «Мен - зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам (Танымдық, эксперименттік іс-әрекет)	үйлестіруді үйрету. «Қыс» тақырыбы бойынша пәндік сөздікті, эталондық сөздікті және белгілер сөздігін кеңейту және белсендіру. Қыс мезгіліне деген қызығушылықты арттыру. (Танымдық, коммуникативтік іс-әрекет) Қонақжайлылық, достық, дәстүрлер туралы әңгіме «Асар», «сүйінші» дәстүрлерінің мағынасын түсіндіру, балаларды бір-біріне көмектесуге, бір-біріне қамқорлық жасауға ынталандыру. (Коммуникативтік іс-әрекет) Сәлемдеме – сыйлықтармен алмасудың себебі, егер біз бір-бірімізді ұзақ көрмесек. «Қонаққа» сюжеттік-рөлдік ойыны Балаларды адамгершілік құндылықтарына, үлкендерді құрметтей білуге, кішілерге қамқорлық жасай білуге баулу (Коммуникативті, танымдық іс-әрекет) «SMART BALA» "Қуыршақ Аняның бөлмесін безендіру" құрылыс ойыны Дайын пішім, күрделі емес сызба бойынша жұмыс істей білуді қалыптастыру. (Шығармашылық іс-әрекет) "Екі дос" қазақ ертегісін оқу Әдеби кейіпкердің қандай да бір әрекетті	жапырақтары жарықты ұстап, өсімдікті қоректендіреді); жапырақтармен, сабақтармен, тамырлармен дем алады; жылудың, суықтың, күн сәулесінің немесе бұлттылықтың келуін «сезеді»; өседі және көбейеді. (Танымдық қызмет) Қазақтың "Бай және бақташы" ертегісін оқу Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауға ықпал ету. (Коммуникативті іс-әрекет) «Қысқы жұмыстар» туралы отырыстар (Коммуникативтік, танымдық іс-әрекет)

Сканировано с CamScanner

		қалай қабылдағаны туралы әңгімелеуді, кейіпкерлердің жасырын мінез-құлқын түсінуді үйрету. (Коммуникативті іс-әрекет)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту.	Кезекшілердің жұмысы (Танымдық іс-әрекет) Кезекші міндеттерін жауапкершілікпен орындауды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар (Дене тәрбиесі) Жеке гигиена ережелері мен дағдыларын орындау кезінде өзін-өзі бақылауды дамыту. Үнемді тұтыну Азық-түлікке ұқыпты қарауды қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар Теңсіздіктен теңдік алу қабілетін дамыту: "Жапырақтардағы қоңыздар", "Қоянға тәтті бер" Қабаттастыру әдістері мен	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту Қайшыны, желімді дұрыс қолдану қабілетін дамыту: "Текшелерді ас үй қысқыштарымен жылжыту"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Тірі және жансыз табиғат, табиғат құбылыстары: "Мен және табиғат" арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсіну қабілетін

Сканировано с CamScanner

	қосымшаларын қолдана отырып, заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру, жұптық салыстыру әдісі: "Шырша отырғызайық"	Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: "Саусақтардың саяхаты"	дамыту Үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы «Телефон арқылы сөйлесу» шағын ауданында еркін бағдарлауды дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту; мотивация	Таза ауадағы топтық жүріс-тұрыс ережелерін қайталау	Жеке әңгімелесулер
Серуен	«Мен Қазақстан азаматымын» ситуациялық сұхбаты Өз болашағына (өз біліміне, өз денсаулығына, өз қызметіне, өз жетістіктеріне саналы түрде қарауды тәрбиелеу. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Тақия тастамақ", "Торғайлар мен автомобиль" қимылды ойындары Таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Құстар туралы әңгіме (құс) Қысқы құстарды тамақтандыруды ұсыну: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту. (Танымдық іс-әрекет) "Ұлттық ойын – ұлт қазынасы", "Ақ сүйек", "Мысық" қимылды ойындары Балаларды таныс қимылды ойындарды өз бетімен ұйымдастыруды үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)	Желді бақылау: тірі табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту (Танымдық іс-әрекет) «Жету және секіру», «Секіргіштер» қимылды ойындары Балаларды таныс жылжымалы ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың отбасындағы бос уақыты" консультациясы Кеңес: балалармен қыс туралы мақал - мәтелдерді жаттау. Сау болыңыз!	Балалар мен ата-аналардың бірлескен жұмысы. "Мейірімділігіңмен бөліс " байқау-көрмесі (өз қолыңмен сыйлықтар, кәдесыйлар жасау) Сау болыңыз!	Демалыс күндері бос уақытты өткізу бойынша ұсыныстар беру. Сау болыңыз!

Сканировано с CamScanner